



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية صدر العراق الجامعة الاهلية
القسم ادارة الاعمال
نموذج وصف المادة الدراسي



نموذج وصف مادة الإحصاء لادارة الاعمال (2024 / 2025)

اسم المادة	الإحصاء لادارة الاعمال	Module Delivery
نوع الوحدة	Basic learning activities	<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> برنامج تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوه
رمز الوحدة	BA1202	
عدد الساعات حسب نظام ECTS	6	
SWL ساعة/فصل دراسي	150	
مستوى الوحدة	1	
رمز القسم العلمي	2	الفصل الدراسي للتسليم
رئيس القسم	رمز الكلية	
اللقب العلمي لرئيس القسم	e-mail	ايثار عبد الهادي محمد
مدرس المادة	مؤهلات قائد الوحدة	استاذ دكتور
اسم المراجع النظراء	e-mail	م.م. هاني عبد الامير
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	e-mail	
	رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	Semester	وحدة المتطلبات المشتركة	Semester
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. فهم المفاهيم الأساسية للإحصاء. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تعريف وشرح المصطلحات الأساسية مثل البيانات والسكان والعينة والمتغير والاستدلال الإحصائي.
2. إتقان اساليب جمع البيانات. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد طرق جمع البيانات المناسبة وتصميم المسوحات وجمع البيانات ذات الصلة.
3. عرض البيانات وتلخيصها بشكل فعال. يجب أن يكون الطلاب قادرين على إنشاء تصورات مختلفة للبيانات (على سبيل المثال، المدرج التكراري، المخططات الشريطية، مخططات التشتت).
4. حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على حساب وفهم

أهداف المادة الدراسية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية صدر العراق الجامعة الاهلية
القسم ادارة الاعمال
نموذج وصف المادة الدراسي



- معنى المتوسط والوسيط والمنوال.
5. حساب وتفسير مقاييس التشتت. يجب أن يكون الطلاب قادرين على حساب وفهم معنى المدى والتباين والانحراف المعياري.
6. فهم العزوم وتطبيقاتها:
7. تعريف وحساب العزوم العادية والعزوم العاملة وفهم أهميتها في التحليل الإحصائي.
8. حساب العزوم المطلقة وتفسير أهميتها في وصف توزيع مجموعة البيانات.
9. حساب وتفسير مقاييس الانحراف المطلق ومقاييس الانحراف النسبي لتقييم شكل التوزيع.
10. فهم مفهوم التفرطح وكيفية استخدامه لوصف تسطح التوزيع بالنسبة للتوزيع الطبيعي.
11. فهم وحساب الارتباط الخطي البسيط لقياس قوة واتجاه العلاقة الخطية بين متغيرين.

1. تعريف الإحصاء وشرح دوره في المجالات المختلفة.
2. تحديد أنواع البيانات المختلفة (النوعية، الكمية، الاسمية، الترتيبية، الفاصلة، النسبة).
3. جمع البيانات باستخدام الأساليب المناسبة (الدراسات الاستقصائية، التجارب، الملاحظات).
4. تنظيم وتلخيص البيانات باستخدام التوزيعات التكرارية والجداول والرسوم البيانية.
5. حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، المنوال).
6. شرح خصائص مقاييس النزعة المركزية واستخدامها المناسب.
7. حساب وتفسير مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري).
8. شرح خصائص قياسات التشتت وعلاقتها بالنزعة المركزية.
9. التعرف على مفهوم العزوم في الإحصاء وأهميتها في وصف شكل التوزيع.
10. تعريف العزوم العاملة وتمييزها عن العزوم العادية.
11. تفسير العزوم من حيث المتوسط والتباين والتواء والتفرطح.
12. تعلم مفهوم العزوم المطلقة ودورها في قياس تشتت البيانات.
13. تعريف الانحراف المطلق وتطبيقه في قياس عدم تماثل توزيعات البيانات.
14. مقارنة أنواع مختلفة من مقاييس الانحراف وفهم حدودها.
15. فهم مفهوم الانحراف النسبي واستخدامه في مقارنة توزيعات بمقاييس مختلفة.
16. تعريف التفرطح وأهميته في وصف التدبب أو التسطح لتوزيع البيانات.
17. حساب وتفسير قيم التفرطح، والتميز بين اشكال التوزيعات.
18. حساب وتفسير الارتباط البسيط.
19. حساب وتفسير ارتباط الصفات.
19. تطبيق المفاهيم الإحصائية على مشاكل العالم الحقيقي وتحليل البيانات من مصادر مختلفة.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1. مفهوم الإحصاء: تعريف الإحصاء وأهميته، تطبيقات الإحصاء في مختلف المجالات
2. أنواع البيانات: البيانات النوعية والكمية، ومستويات القياس (الاسمي، الترتيبي، الفاصل، النسبة)
3. طرق جمع البيانات: تقنيات أخذ العينات (عشوائية بسيطة، طبقية، منهجية، عنقودية)، التعداد مقابل المسوحات بالعينة
4. جودة البيانات:
5. الجداول والرسوم البيانية: المخططات الشريطية، والرسوم البيانية، والمخططات

المحتويات الإرشادية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية صدر العراق الجامعة الاهلية
القسم ادارة الاعمال
نموذج وصف المادة الدراسي



- الدائرية، والمخططات الخطية، والمؤامرات المبعثرة
6. العروض الرسومية: اختيار الرسم البياني المناسب للبيانات المختلفة
 7. مقاييس النزعة المركزية: المتوسط والوسيط والمنوال والخصائص والتفسيرات
 8. مقاييس التشتت (التباين): المدى، التباين، الانحراف المعياري، معامل التباين، الخصائص والتفسيرات
 9. العزوم العادية: تعريف العزوم ، وحساب العزوم (الخام والمركزي)، وتفسير العزوم في توزيع البيانات
 10. العزوم العاملة: فهم العزوم العاملة ، الاختلافات بين العزوم العادية والعاملية
 11. العزوم المطلقة: تعريف وأهمية العزوم المطلقة، حساب العزوم المطلقة، الاستخدام في البيانات المالية وتقييم المخاطر
 12. مقاييس الانحراف المطلق: فهم الانحراف (يسار، يمين، متماثل)، حساب الانحراف المطلق، تطبيق الانحراف في تحليل التوزيع
 13. مقاييس الانحراف النسبي: الفرق بين الانحراف المطلق والنسبي، حساب الانحراف النسبي، التفسير في تحويل البيانات
 14. التفلطح: تعريف وأهمية التفلطح ، التطبيقات في إدارة المخاطر والنمذجة المالية
 15. الارتباط الخطي البسيط: معامل ارتباط، تفسير قيم الارتباط، التطبيقات والقيود
 16. ارتباط الصفات : أنواع معامل ارتباط الصفات حسب نوع جدول التوافق.

استراتيجيات التعلم والتعليم

- التعلم النشط:
- المناقشات الصفية: تشجيع المناقشات المفتوحة والمناظرات حول المفاهيم الإحصائية.
 - دراسات الحالة: استخدام أمثلة من العالم الحقيقي لتوضيح التطبيقات الإحصائية.
2. التطبيقات الواقعية:
- الاتصال بموضوعات أخرى: ربط المفاهيم الإحصائية بموضوعات أخرى يدرسها الطلاب (على سبيل المثال، الاقتصاد وعلم النفس وعلم الأحياء).
 - بيانات من العالم الحقيقي: استخدام مجموعات البيانات الواقعية للتدريبات.
3. الأنشطة العملية:
- جمع البيانات: اطلب من الطلاب جمع بياناتهم الخاصة (على سبيل المثال، استطلاع آراء زملاء الدراسة، وقياس السمات الجسدية).
 - تصور البيانات: إنشاء مخططات ورسم بيانية لتمثيل البيانات.
4. التعلم القائم على حل المشكلات:
- تقديم السيناريوهات: تزويد الطلاب بسيناريوهات من العالم الحقيقي تتطلب تحليلاً إحصائياً.
 - الاكتشاف الموجه: توجيه الطلاب خلال عملية تحديد المفاهيم والتقنيات الإحصائية ذات الصلة.
5. دمج التكنولوجيا:

الاستراتيجيات



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية صدر العراق الجامعة الاهلية
القسم ادارة الاعمال
نموذج وصف المادة الدراسي



○ الموارد عبر الإنترنت: الاستفادة من الموارد عبر الإنترنت للتدريبات والمحاكاة التفاعلية.

6. التقييم والملاحظات:

مجموعة متنوعة من التقييمات: استخدم مزيجًا من التقييمات، بما في ذلك الاختبارات القصيرة والامتحانات والمشاريع والعروض التقديمية.

تقديم الملاحظات: قدم ملاحظات بناءة وفي الوقت المناسب حول عمل الطلاب. استراتيجيات التعلم للطلاب

1. المشاركة النشطة: شارك في المناقشات الصفية والعمل الجماعي والأنشطة العملية.

2. التدريب بانتظام: حل المشكلات والتمارين العملية لتعزيز الفهم.

3. الاستفادة من الموارد: استعد من الكتب المدرسية والموارد عبر الإنترنت.

4. طلب المساعدة: لا تتردد في طرح الأسئلة أو طلب المساعدة من المعلم أو زملائك في الفصل.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا

	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
4.2			
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8			
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	
		20% (20)		الاختبارات
		10% (10)		المهام
		0% (0)		المشاريع / المختبر.
		10% (10)		التقرير
		10% (10)		امتحان منتصف الفصل الدراسي
		50% (50)		الامتحان النهائي
		100%(100 MARKS)		التقييم النهائي



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية صدر العراق الجامعة الاهلية
القسم ادارة الاعمال
نموذج وصف المادة الدراسي



المناهج الاسبوعي النظري

Material Covered	
مفهوم الإحصاء	الاسبوع الاول
جمع البيانات	الاسبوع الثاني
العينات	الاسبوع الثالث
تصنيف البيانات وتبويبها	الاسبوع الرابع
تصنيف البيانات وتبويبها	الاسبوع الخامس
عرض البيانات	الاسبوع السادس
المصطلحات والرموز الرياضية	الاسبوع السابع
امتحان	الاسبوع الثامن
مقاييس النزعة المركزية	الاسبوع التاسع
مقاييس النزعة المركزية	الاسبوع العاشر
مقاييس التشتت	الاسبوع الحادي عشر
مقاييس التشتت	الاسبوع الثاني عشر
مقاييس الالتواء المطلق، ومقاييس الالتواء النسبي، والتفطح	الاسبوع الثالث عشر
الارتباط الخطي البسيط	الاسبوع الرابع عشر
ارتباط الصفات	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
	- الإحصاء محمود المشهداني، امير حنا هرمز 1989	Required Texts
	سلسلة شوم في مبادئ الاحصاء	Recommended Texts
	لا يوجد	Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.